



# ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Istituto Tecnico– Tecnologico e Istituto Professionale

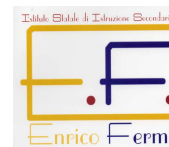
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)

[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)

**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**

**Codice I.P.A.: istsc\_aris01200b**



Circ. n. 105

I.S.I.S. "E. FERMI"–BIBBIENA  
Prot. 0005401 del 13/11/2018  
C-2-a (Uscita)

**AL PERSONALE:**  
**Docente**  
**Ata**  
**Ai Genitori degli alunni**  
**Inclusi nel P.A.I.**

**Altri Interessati**

**Oggetto: individuazione dei componenti del “gruppo di lavoro per l’inclusione”**

## **REGOLAMENTO DEL GLI (Gruppo di lavoro per l’inclusione) d’Istituto a.s. 2018/19**

### **Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012:**

“...La Direttiva ridefinisce e completa il tradizionale approccio all'integrazione scolastica...

Estendendo il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità educante all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (BES)... i compiti del Gruppo di lavoro e di studio di Istituto (GLHI) si estendono alle problematiche relative a tutti i BES. A tale scopo i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola...”

### **Art. 1 - Composizione**

Presso il nostro Istituto viene costituito, conformemente all'art.15 comma 2 della legge quadro 5/02/1992 n. 104 e alla restante normativa di riferimento, il Gruppo di Lavoro per l'inclusione, il cui compito, oltre a quello di collaborare all'interno dell'Istituto alle iniziative educative e di integrazione che riguardano studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA), si estende alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI di Istituto è composto da:

1. D.S. o suo delegato
2. Funzioni strumentali H
3. Docenti Referenti BES
4. Insegnanti di sostegno della scuola



**AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Istituto Tecnico– Tecnologico e Istituto Professionale

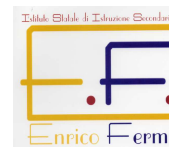
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)

[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)

**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**

**Codice I.P.A.: istsc\_aris01200b**



5. Collaboratori Dirigente Scolastico
6. Tutte le persone (docenti e non) che collaborano nella redazione dei PEI/PDP
7. Eventuali rappresentanti EE.LL. ed AUS disponibili a collaborare
8. I membri della componente genitoriale e ATA del Consiglio di Istituto o loro rappresentanze.

### Art. 2 – Convocazioni e riunioni

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti presenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. La comunicazione delle riunioni avverrà in seduta plenaria tramite pubblicazione di avviso sul sito della scuola.

Il GLI si può riunire in **seduta** plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), **ristretta** (con la sola presenza degli insegnanti anche ex art.4), **dedicata** (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). In quest'ultimo caso il GLI è detto *operativo*.

Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari sono equiparati a riunioni del GLI in seduta dedicata.

### Art. 3 - Competenze

Il GLI d'Istituto presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzata alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità.

I compiti di tale Gruppo di Lavoro, secondo la Direttiva, sono:

1. rilevazione dei BES presenti nella scuola;



AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPON-TO-2015-176

AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPON-TO-2015-315



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Istituto Tecnico– Tecnologico e Istituto Professionale

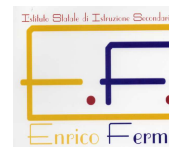
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)

[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)

**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**

**Codice I.P.A.: istsc\_aris01200b**



- raccolta e documentazione degli interventi didattico educativi, posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122
- elaborazione di una proposta di **PIANO ANNUALE per l'inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (normalmente entro giugno)

Art. 4 – **Competenze della Commissione per gli alunni con disabilità** (referenti e funzioni strumentali BES)

- analisi e revisione del materiale strutturato utile ai docenti per migliorare gli aspetti della programmazione (Modello PDF, Modello PEI, relazione iniziale e finale, ecc.);
- sostegno, informazione e consulenza per i docenti riguardo le problematiche relative all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- individuazione di strategie didattiche rispondenti ai bisogni delle specifiche disabilità;

Detta Commissione potrà essere integrata all'occorrenza dai membri di cui all'art. 5 e funzione di sistema

Art. 5 – **Competenze dei docenti specializzati per le attività di sostegno**

I docenti impegnati in attività di sostegno devono inoltre:

- informare gli altri membri del Consiglio di Classe sulle problematiche relative all'alunno con disabilità e sulle procedure previste dalla normativa;



AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



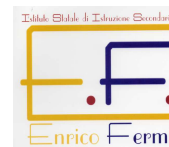
## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Istituto Tecnico– Tecnologico e Istituto Professionale

☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)

[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)



**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**

**Codice I.P.A.: istsc\_aris01200b**

- contribuire a redigere il PEI in versione definitiva in accordo con i colleghi;
- seguire l'attività educativa e didattica degli alunni con disabilità a loro affidati, secondo le indicazioni presenti nei relativi PEI;
- mediare, in collaborazione con il Coordinatore di classe, le relazioni tra Consiglio di Classe e la famiglia dell'alunno con disabilità;
- relazione sull'attività didattica svolta per gli alunni con disabilità e su qualsiasi problema che emerga rispetto all'integrazione scolastica.

### Art. 6 – **Competenze dei Consigli di classe con alunni con disabilità**

I Consigli di classe in cui siano inseriti alunni con disabilità, devono:

- essere informati sulle problematiche relative all'alunno con disabilità per quanto è necessario all'espletamento delle attività didattiche;
- essere informati sulle procedure previste dalla normativa;
- discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno;
- definire e compilare la documentazione prevista (PDF;PEI) entro le date stabilite;
- effettuare la verifica del PEI/PDF nei tempi e nelle modalità previsti, allo scopo di prevedere eventuali modificazioni e miglioramenti adeguati alle difficoltà riscontrate e valorizzare le pratiche di successo.

### Art. – 7- **Competenze dei singoli docenti curriculari**

I singoli docenti che seguono alunni con disabilità, oltre a quanto descritto devono:

- contribuire, in collaborazione con l'insegnante specializzato, all'elaborazione del PEI;
- seguire per gli alunni con disabilità le indicazioni presenti nei PEI relativi riguardo agli obiettivi, alle metodologie e attività e alla modalità di verifica e valutazione;
- segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante, specializzato e alla funzione strumentale o referente BES qualsiasi problema inerente l'attività formativa che coinvolga gli alunni con disabilità;





## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Istituto Tecnico– Tecnologico e Istituto Professionale

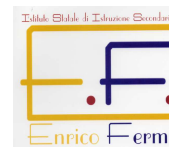
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)

[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)

**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**

**Codice I.P.A.: istsc\_aris01200b**



- il docente coordinatore di classe del team parteciperà agli incontri di verifica con gli operatori sanitari.

I singoli docenti oltre a quanto stabilito negli articoli precedenti, devono segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante di sostegno o al Referente BES/Funzione Strumentale qualsiasi problema inerente l'attività formativa che coinvolga alunni con disabilità.

**F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Egidio Tersillo**

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*



**AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176

**AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315